

EN LA UNAE:

LA FEUE LA AFUY LA LDU

LIDERADAS POR MUJERES





A nivel nacional es común escuchar que los hombres son los presidentes de las dirigencias estudiantiles y las mujeres sus vicepresidentas. En la UNAE tres mujeres están a la cabeza del liderazgo universitario.

Auguramos éxitos a la lista 29: “Somos Integración Universitaria” que obtuvo el triunfo en las urnas con el 66% de respaldo, el pasado julio. La lista ganadora está integrada por:

Génesis Hurtado (presidenta) y Edwin Peñafiel (vicepresidente) de la Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador-FEUE.

Camila Cárdenas (presidenta) y Angélica Mejía (vicepresidenta) de la Asociación Femenina Universitaria-AFU.

Susana Mogrovejo (presidenta) y Darwin Campoverde (vicepresidente) de la Liga Deportiva Universitaria-LDU.

Cristopher Macías (presidente) y Mateo Silva (vicepresidente) de la Asociación Cultural y Artística Universitaria-ACDU.

Les invitamos a conocer más de cerca el pensamiento y planes de trabajo de las presidentas de la FEUE y de la AFU.



PROMOVER EL ACTIVISMO POLÍTICO Y LA PARTICIPACIÓN EN LOS ESTUDIANTES

Génesis Hurtado, estudiante del séptimo ciclo de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe y con 21 años asume la Presidencia de la Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador, FUEU, filial UNAE. Ella, dice ser una apasionada por la filosofía y la música de los años setenta y ochenta. Con la

dirigencia estudiantil deberá medir sus tiempos y actividades para poder entregarse a su pasión que es cantar. La integrante del Elenco de Música de la UNAE es también lectora de novelas policiales.

Génesis dejó su querido Napo para formarse como docente en la primera universidad pública de la provincia del Cañar. Desde julio pasado su objetivo es promover el activismo político y generar participación estudiantil en espacios reflexivos, de análisis críticos, de acción y solución. Para activar los espacios a nivel cultural, deportivo, académico,

investigativo y extracurricular ejecutarán varias propuestas contempladas en el plan de trabajo que de manera breve las daremos a conocer:

Piensa en grande de la calificación a la vinculación: es un espacio pensado para generar habilidades que un docente debe tener para enfrentarse a las distintas necesidades del estudiante. Al final de cada ciclo se realizará una feria en la que se dará a conocer los Piensa y así visibilizar los trabajos; se motivará a los estudiantes a participar en congresos. Se valorizará el potencial de los alumnos que dominan el idioma inglés, quichua y el lenguaje de señas a cargo de la carrera de Educación Especial.

La UNAE moviliza el primer encuentro de estudiantes del austro: su finalidad es crear una agenda con los estudiantes universitarios que sea fuerte, permanente y de vinculación a temas de interés nacional como: política, economía y sociedad. Los jóvenes debemos dar una respuesta a las medidas que está tomando el Gobierno Nacional, puntualizó Génesis.

Una mirada al pasado conversar para aprender: un espacio para vincular a estudiantes con las personas dueñas de los saberes ancestrales como: las toquilleras, los picapedreros, los historiadores, etcétera. Es necesario trabajar y vincularse con los moradores de Chuquipata en consideración que la UNAE mantiene el concepto de la deconstrucción del conocimiento a fin de generar nuevas estrategias y didácticas.

Escuchados y representados: es una plataforma virtual que facilitará los procesos de comunicación con los estudiantes sobre: becas, personal administrativo, seguridad, calidad académica, FEUE y todas las representaciones estudiantiles. Es una forma de romper las estructuras del poder jerarquizada; habrá buzones y activación en redes sociales.

Una vueltita por el Ecuador: son giras de integración con enfoque del cuidado del medio ambiente.

Semana del Estudiante: con diversas actividades y propuestas se celebrará el Día de estudiante universitario (29 de mayo de 1969).

Propuestas de recreación: a través del CHAU 2019-programa de fin de año, los Raymis, la colada morada, el carnaval, los bailes de gala, las fiestas temáticas (por ejemplo la de los años 60 con información previa de lo que pasó en esa época) se podrá auto gestionar recursos.

Asambleas democráticas: promoverán el diálogo mediante encuentros mensuales en el que la dirigencia estudiantil podrá rendir cuentas. Será un espacio propicio para receptar propuestas.

El pensamiento político lo heredó de su padre

En palabras de Génesis, el contexto político actual le impulsó a trabajar por la dirigencia estudiantil porque es la única manera de hacer frente a la situación.

El apasionamiento por el quehacer político lo heredó de su padre. Desde la escuela se desempeñó como presidenta de grado. Le motiva leer la historia y observar como desde la organización se pueden conseguir derechos. Al ingresar a la UNAE se involucró en la parte artística y ciclo a ciclo se fue preparando para ser candidata del Consejo Estudiantil. Para Génesis la política es saber actuar y saber decidir. Todos los seres humanos somos políticos. Hay que empezar a escuchar para poder satisfacer las necesidades de los otros.

El riesgo valió la pena

La lista 29 fue la única que se presentó para las elecciones y esto implicaba un riesgo para los integrantes porque acorde al reglamento si no superaban el 51% y perdían contra el nulo no podrían volver a participar en las futuras elecciones. El trabajo de la lista 29 consistió en una campaña de puerta a puerta, en el lapso de cuatro minutos, precisaron sobre la importancia de tener una dirigencia estudiantil.



¿POR QUÉ NO VISUALIZAR A UNA MUJER AL FRENTE DE LA PRESIDENCIA DEL ECUADOR?

Camila Cárdenas, con sus 20 años de edad, asume la Presidencia de la Asociación Femenina Universitaria. Ella, es alumna del quinto ciclo de

la carrera de Educación Intercultural Bilingüe. Su experiencia en el liderazgo político estudiantil lo tuvo como presidenta del curso, durante dos ciclos. La historia de la lucha de las mujeres en el área educativa fue la principal motivación para interesarse en la dirigencia política estudiantil. Desde el segundo ciclo su meta fue estar al frente de una lucha, no como una cabeza dirigiendo todo, sino liderando y potencializando el trabajo en equipo. Para ella, es importante resaltar la participación de la mujer dentro de la universidad.

En la Universidad Nacional de Educación-UNAE el mayor porcentaje de alumnado corresponde al género femenino y pese a ello, no se han hecho escuchar las voces; en las marchas es mínima la participación. *“Yo he mentalizado la necesidad de empoderar a la mujer. En este 2019 se logró que tres mujeres estemos al frente de asociaciones y esto no es muy común. Tenemos una responsabilidad asumida con mucha pasión y compromiso”*, puntualizó Camila.

Para la Presidenta de la Asociación Femenina Universitaria, AFU filial de la Universidad Nacional de Educación-UNAE es de trascendental importancia impulsar el activismo y el empoderamiento femenino y para lograrlo fue necesario unir fuerzas de trabajo entre las cuatro asociaciones de liderazgo estudiantil. La Asociación Cultural y Artística Universitaria-ACDU, la Liga Deportiva Universitaria-LDU, la Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador-FEUE y la Asociación Femenina Universitaria-AFU acorde a su lema de campaña: “Somos integración universitaria” trabajan, coordinan y ejecutan sus planes de trabajo.

A través de talleres y variadas actividades se logrará sensibilizar a la comunidad universitaria sobre temas de interés general como: el femicidio, violencia de género y sus consecuencias. Entre los proyectos y actividades más relevantes para este año de liderazgo estudiantil constan:

Colonias vacacionales: una de las primeras actividades fue apoyar a la Dirección de Vinculación con la Comunidad en las colonias vacacionales.

La Galería Visual: es el espacio idóneo para dar a conocer la violencia de género y las formas de visualizar cuando una mujer es agredida de forma física, psicológica y verbal. Mediante convocatorias abiertas se invitará a los alumnos apasionados por la fotografía, la pintura, el microcuento y otras expresiones artísticas a presentar sus diversas propuestas.

Las mujeres que nos enorgullecen, las luchas de ayer y hoy: es una forma de exaltar a aquellas mujeres que han luchado para hacer escuchar su voz y así han logrado aportar en la educación,

la política, la salud, etcétera. Un claro ejemplo de una líder ecuatoriana es Dolores Cacuango que es uno de los referentes del feminismo ecuatoriano a principios del siglo XX, con su lucha logró instaurar la primera escuela bilingüe. Esta propuesta tiene como finalidad informar a nuestras compañeras y compañeros sobre la valía y ejemplo de estas mujeres destacadas.

Fiestas de disfraces: en marzo, mes dedicado al Día Internacional de la Mujer se realizará una fiesta con temática de disfraces a fin de poder representar a aquella dama que se ha destacado en el ámbito local, nacional e internacional. Es una forma de recordar a esas mujeres que han batallado por los derechos humanos. En ese mes serán varias las actividades programadas a través de talleres en los que se motivará la participación de docentes y estudiantes.

Responsabilidad y compromiso

Con un 66% llegaron a la dirigencia estudiantil y desde ese día la responsabilidad y el compromiso es permanente.

Para Camila, integrante de la Proyección Andina Mushuk-nina de la ciudad de Cuenca, es fundamental que las mujeres trabajen, se formen y se inmiscuyan en el campo político y de liderazgo. Para ella, no solo se trata de estudiar para ser docentes sino de empoderarse de temas: sociales, políticos, culturales y artísticos.

La bailarina de danza folklórica y líder de la AFU se pregunta:

¿Por qué no visualizar a, una mujer al frente de la Presidencia del Ecuador?

Para lograrlo la mujer universitaria desde su formación universitaria debe alimentar esa acción y activismo. Una docente en ese proceso de enseñanza aprendizaje puede despertar ese activismo en sus niños y niñas, acotó.

(KELP)