

LOBOS ENTRE CORDEROS

Autor: Andrés Fabricio Morocho Uguña



*“Juguemos en el bosque
hasta que el lobo esté,
si el lobo aparece
a todos nos comerá”.*

Canción popular

¿Qué estás haciendo lobito? Canciones populares conocidas por todos los niños. La representación de un juego inocente ambientado con una canción alegre. El juego, con lobos y niños genera diversión y risas. Pero, y ¿si el juego se convierte en realidad, si hay lobos divirtiéndose entre los niños? La reacción normal al ver un animal salvaje erizando el lomo y gruñendo es huir, correr y esconderse; buscar un lugar en donde estar a salvo. Lo complicado del caso se da cuando este animal salvaje oculta sus enormes dientes debajo de un disfraz de pastor. Cuando un lobo cuida un rebaño.

Una cultura de silencio se ha visto descubierta intentando gritar, amordazada, sobre los abusos sexuales dados en muchas instituciones educativas en el Ecuador. Cada semana se suman más denuncias sobre casos que implican la participación de docentes, directivos, personal de servicio, entre otros; en donde se los involucra en algún tipo de delito sexual en contra de estudiantes. Según el Ministerio de Educación fueron registradas 883 denuncias de abuso sexual entre 2014 y 2017. Esta cifra corresponde solamente a los casos denunciados, y teniendo en cuenta los no denunciados, la cifra podría aumentar considerablemente

Los dedos apuntan a personas inestables, psicológicamente alteradas. Despreciables seres encargados de educar. Docentes labradores de caminos de miedo, destrucción, odio y frustración. Pero, ¿son solo a estos seres humanos – no tan humanos- a los que se debe encarcelar, o es todo este sistema educativo, que ha permitido a esas personas compartir con niños, niñas y adolescentes (NNA) dentro de las escuelas y colegios del país?

A nadie le gusta saborear el miedo en sus vidas, tal vez por esa razón nadie dice nada, es mejor callar, es mejor mirar a otro lugar. Cuanto silencio envuelve el aula de clase en la cual NNA fueron violentados sexualmente. Narraciones desgarradoras, dignas

de películas de terror, ensombrecen la vida de estudiantes obligados a ver películas de contenido pornográfico, a tocarse entre compañeros, introducirse mutuamente objetos en sus partes íntimas, entre otras horribles prácticas a los que fueron obligados por docentes. Seres vulnerables ahogados en relaciones de poder, seducción e intimidación.

Niños con el futuro perdido se han convertido en presas en una escuela-jungla con depredadores al asecho. Estrellas apagadas por seres inentendibles, indefinibles, aberrantes. Íncubos que poseen y acaban con almas y cuerpos en su niñez, en pesadillas reales.

Pero cómo saber si una persona es malvada. Cómo detectar y detener la práctica de tales aberraciones sexuales. Si solamente pudiéramos descubrir al lobo. Si solamente pudiéramos quitarle ese disfraz y mostrar sus enormes colmillos y ojos ardientes de odio.



No es tan fácil como parece. En algunos casos, los docentes detenidos e implicados en casos de violencia sexual, son personas valoradas por su comunidad y apreciados por colegas. Personas sociables y carismáticas. Pulcras. La perfección de los disfraces no revela el verdadero núcleo podrido. El núcleo corruptor que le da la espalda a la vida y que se alimenta solamente de sadismo y sufrimiento. Obligatoriamente se tiene que plantear preguntas, observaciones y sobretodo acciones para defender la integridad de toda la comunidad educativa, especialmente los estudiantes.

Las acciones que ha implementado el Ministerio de Educación, a través del Departamento de Consejería



Estudiantil (DECE) es establecer un protocolo de actuación ante casos de violencia sexual detectada o cometida en la institución educativa. El mismo cuenta con cuatro pasos:

- Detección
- Intervención
- Derivación
- Seguimiento

La finalidad de generar este protocolo de actuación es garantizar un contexto de apoyo y protección a los NNA vulnerados. Ayudando también a identificar la situación de violencia en el momento dado. El DECE genera un informe del hecho, mediante el cual las autoridades pertinentes coordinan las acciones de investigación a efectos de disponer los procesos penales correspondientes.

Es tiempo de acabar con los lobos, y es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa impedir que estos casos de violencia sexual se sigan dando, que sigan manchando con sangre inocente las escuelas y colegios del país. Hay que generar una cultura de respeto, de valoración y conocimiento al ser sexual que cada uno de los NNA representa desde que nace.

Se debe hablar de sexualidad sin tabús dentro de cada núcleo familiar ya que la educación afectiva y sexual favorece a la construcción de normas, valores y nociones sexuales, orientadas a desarrollar el conocimiento de sí mismos, de los demás y de las interacciones afectivas admisibles e indebidas. Una

instrucción sexual adecuada faculta a los niños para entender y expresar necesidades, sentimientos, pensamientos, actitudes y comportamientos que les permite detectar intercambios afectivos indebidos, relaciones de abuso e interacciones sexuales forzadas.

Se debe fortalecer la relación afectiva familiar, procurando generar un ambiente de confianza. La detección de cambios de conductas y actitudes depende en gran parte de la familia. Pero la falta de tiempo de convivencia familiar, el alejamiento emocional, la falta de comunicación y la desvinculación de los representantes con los centros educativos, han generado un ambiente propicio para el abuso por parte de docentes.

Los lobos siguen ahí fuera, acechando entre libros de texto y pizarrones. Los corderos sentados en sus bancas, felices y tranquilos, aprendiendo. No sabemos cuándo los instintos animales asesinos opaquen otra vida.

¿Y qué esperamos? Es momento de actuar, de educar con amor y afecto a nuestros niños. De saber diferenciar sus cambios emocionales y actitudinales, primar la educación sexual y emocional. De conocer a los docentes que los acompañan en clase, sus antecedentes, la metodología, el tipo de intercambio afectivo que se establece en el aula. Como docentes es primordial el análisis crítico de las actitudes de colegas dentro y fuera de los espacios educativos. La tarea de cuidar a los NNA depende de todos. No hagamos del silencio un cómplice, no hagamos de los niños carne de consumo.