

SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE

Autor: Evelyn Barba.



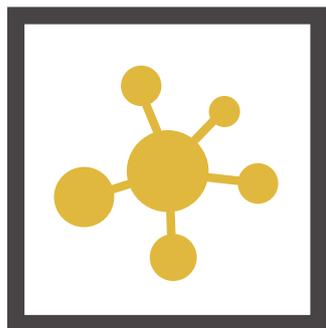
Del 28 de septiembre al 1 de octubre tuvo lugar el 2do Congreso Internacional de Educación en el campus de la Universidad, dando cita a más de 500 personas entre docentes, investigadores y estudiantes a nivel nacional e internacional.

La organización estuvo a cargo de la Coordinación de Investigación y la Dirección de Relaciones Interinstitucionales de la universidad, quienes solicitaron la ayuda y compromiso de alrededor de 100 estudiantes para que fuesen el rostro del evento, acompañando como protocolo. Los mismos se prepararon y organizaron semanas antes al congreso, para

coordinar registro, secciones y bloques en los que la universidad fue dividida para acoger a cada uno de los ponentes, invitados de honor y participantes.

El primer día, luego de las inscripciones y entrega de material para el evento, los participantes ingresaron a la sala de conferencias para ser partícipes del acto de inauguración, dirigido por las autoridades de la universidad.

El evento estuvo lleno de conocimientos e intercambio de los mismos, cada día acompañado de arte, música, cultura y gastronomía. El primer día



2DO congreso internacional de educación **UNAE** FORMACIÓN DOCENTE



se cerró la jornada con una noche cultural, en la que todos pudimos disfrutar de música, folclore, quema de castillos y degustar de la gastronomía típica de la zona. Dentro del espacio cultural del segundo día, los asistentes pudieron presenciar una presentación de break-dance con acompañamiento musical de un saxofonista español y posteriormente, del grupo musical de la UNAE “la plaga”, quienes nos deleitaron con su música de los 70, 80 y 90, generando en todos, sentimientos de agrado y emoción. Este día culminó con un homenaje al segundo congreso por parte de la Orquesta Sinfónica de Cuenca. Del tercer día puedo destacar el tour turístico por la ciudad de Cuenca, al que asistió un grupo de asistentes. Finalmente, el evento de clausura estuvo acompañado del grupo de danza de la “Unidad Educativa Intercultural Sisid” y las interpretaciones musicales del grupo musical de la Universidad de Artes de Guayaquil.

Los 23 temas que se abordaron estaban relacionados a: política, planificación e igualdad educativa, formación continua en la preparación de docente, modelos pedagógicos de formación docente, entre otros. Cada uno de estos temas, dirigidos por expertos, investigadores, docentes y por supuesto, algunos de nuestros compañeros que se hicieron presentes como ponentes de tan grande evento, demostrando su potencial frente a todos los asistentes al congreso.

Finalmente, considero importante mencionar las ponencias magistrales a cargo de expertos internacionales que dieron realce al evento

hablándonos de política, competitividad, democracia, interculturalidad y prosperidad educativa. Así, para cada una de estas, se contó con cabinas de traducción para una mejor comprensión. Entre estos tenemos:

- PhD. Leonard Waks (EEUU). “Métodos democráticos en la ciencia de la enseñanza y la formación docente”.
- PhD. Douglas Willms (Canadá) “Prosperidad educativa en Ecuador”.
- PhD. Phillippe Meirieu (Francia). Ventajas y limitaciones de la utilización del concepto de la «competencia» en la formación de educadores.
- PhD. Joan Santacana (España). ¿Qué enseñar de la historia? Una reflexión crítica.
- Phd. José Luis Grosso (Argentina). ¿Cómo volver en la educación a las relaciones interculturales?
- PhD. Anne Marie Truscott (Reino Unido). Los retos de la formación docente bilingüe en Colombia.
- PhD. Alejandra Birgin (Argentina) Políticas docentes en América Latina: aportes de la investigación educativa.

El segundo congreso internacional organizado por la universidad, no solo alcanzó la difusión de proyectos, estrategias y prácticas sobre innovación, educación de calidad y Buen Vivir, en general, y desde mi punto de vista, nos invita a analizar y revisar cada uno de nuestros potenciales como futuros docentes e investigadores. A visualizar y adoptar el verdadero papel que tenemos frente a ese cambio educativo del que tanto hemos hablado.