

LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN (UNAE) EN LA AMAZONÍA: EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

Autor: Blas Santos Soledispa.



Hace pocas semanas la Dra. Maribel Sarmiento, docente investigadora de la UNAE estuvo brindando una charla a las y los compañeros estudiantes de la universidad en el espacio denominado TEP UNAE (Talleres de Educación y Política) que organiza el Frente de Estudiantes Emblemáticos (FESEM). En esta charla, la docente contó su experiencia y logros conseguidos durante su gestión como representante del Rector en la Amazonía. Pero este tema no era una simple rendición de cuentas. La UNAE en la Amazonía es una cuestión de equidad y justicia social.

La Universidad Nacional de Educación (UNAE) no es la primera universidad en ofertar educación superior en la región amazónica de nuestro país. Por muchos años la educación que se ofrecía en gran parte no era gratuita y además sufría de falta de calidad académica. Es el caso de la Escuela Superior Politécnica Ecológica Amazónica (ESPEA), la cual fue suspendida por el CEAACES en abril de

2012 junto a otras 13 universidades que han sido denominadas como “universidades de garaje” por no cumplir con estándares de calidad.

La UNAE, junto a la Universidad Estatal Amazónica (UEA) y la Universidad Regional Amazónica IKIAM, son actualmente las instituciones encargadas de brindar educación superior presencial de calidad a las y los habitantes de las 6 provincias de la Amazonía. Esta región fue explotada por muchos años por las grandes empresas petroleras sin recibir lo que por derecho les correspondía, educación gratuita y de calidad. Situación que está cambiando gracias las políticas públicas emprendidas por el actual gobierno y que se ven reflejadas en la reciente inauguración de la UNAE en la Amazonía.

Eran las 9:00 del 27 de octubre de 2016 de un día catalogado, por las cientos de personas que se dieron cita en las instalaciones donde funcionará la Universidad Nacional de Educación (UNAE), como



histórico en la ciudad de Nueva Loja, cantón Lago Agrio de la hermosa provincia de Sucumbíos. Las y los asistentes esperaban ansiosos el inicio del programa de inauguración de la UNAE en la Amazonía, hecho que sin duda marcaría un antes y un después en la educación de toda la región amazónica del Ecuador.

El evento se desarrolló de una forma tal que combinó la solemnidad occidental en este tipo de programas y al mismo tiempo la tradicionalidad de nuestros pueblos amazónicos con danzas, rituales y entregas de símbolos que representan lo más preciado de sus culturas. La Dra. Maribel Sarmiento y el Dr. Freddy Álvarez fueron los encargados de dar los discursos por parte de la UNAE, así mismo el Ec. Andrés Arauz y el Ing. Yofre Poma, lo hicieron desde la parte del gobierno, mientras que la Lic. Viviana Ramírez y la compañera Aidé Cango lo hicieron de parte de todas las personas que han sido beneficiadas por los programas que allí se están planificando y llevando a cabo.

Por parte de lo cultural y tradicional de las nacionalidades asentadas en Lago Agrio (Ai Cofan, Siona, Sekopai, Awa, Kichwa, Shuar y Pueblo Afro) se brindó la chicha a las autoridades presentes, además se presentaron varios grupos de danza folclórica y se hizo entrega de los símbolos representativos de las nacionalidades. En este último, le fue entregado al Rector de la UNAE, Freddy Álvarez, por parte del presidente de la CONASE, José Quenamá, una corona como símbolo de autoridad y poder, y una lanza, como símbolo de defensa. Estos símbolos guiarán, a quien se convirtió en el guardián y protector de la educación superior en Lago Agrio y toda la Amazonía, por el camino de la excelencia académica y el bien de la colectividad.

Finalizado el programa, las autoridades realizaron el recorrido a las recién inauguradas instalaciones de la UNAE en la Amazonía que ya cuenta con Biblioteca, aulas, laboratorio de informática, áreas administrativas y deportivas. Pero más allá de



contar con los espacios adecuados para brindar una atención pertinente a estudiantes y docentes, la UNAE está dando por finalizado un largo período de abandono a la educación de parte de los gobiernos de turno. Es aquí donde se demuestra el interés de toda la sociedad de brindar equidad y justicia social a cada uno de los rincones de la patria.

Nos encontramos en tiempos donde, más que nunca, nuestra voluntad como ciudadanos tiene mucho valor. Es por eso que es importante reflexionar acerca de nuestro rol como ciudadanos que tenemos el verdadero poder: ¿queremos que haya equidad y justicia social?, ¿quién es el representante que puede seguir generando esto en todo el país?, ¿qué estamos haciendo nosotros como estudiantes de docencia para seguir logrando equidad y justicia social? Espero que nuestras respuestas sean las correctas.

