

# ENTREVISTA

A REBECA CASTELLANOS GÓMEZ,  
Vicerrectora académica y de investigación.

Autor: Evelyn Barba.



El 27 de mayo del 2016, en los patios de la universidad, durante la ceremonia de aniversario, nos presentaron a la nueva vicerrectora académica, Rebeca Castellanos, quien inició en la universidad como docente, donde compartió nuevas experiencias con otros profesores y principalmente con sus estudiantes.

La doctora Rebeca vino de Venezuela, apostando por el proyecto de transformación educativa en la UNAE. Nos acercamos a ella con el fin de conocer sus expectativas sobre la universidad y las experiencias vividas desde su llegada.

## Sueños alcanzados:

En lo profesional, estar en el área educativa. Me gusta mucho estar aquí, yo recuerdo que antes de venir buscaba en la página de la universidad y decía, “yo voy a estar caminando por los pasillos de esa universidad, yo voy a estar en esa universidad”, y bueno mira, ahora me ha tocado ser vicerrectora.

Y en lo personal, mis hijos son buenas personas y me han dado unos hermosos nietos. Realmente tengo muchísimas cosas que agradecerle a la vida.

## ¿Cuáles fueron los motivos que le llevaron a querer ser parte del proyecto UNAE?

En Venezuela yo estaba trabajando en una universidad, bueno, ya me había jubilado y tenía treinta años de servicio, comencé a trabajar en el Ministerio de Educación como psicopedagoga, yo soy licenciada en educación especial. Luego, pasé a la universidad en la que estuve 25 años, llegué a la universidad cuando comenzó, igual que ésta, en esas mismas condiciones, y bueno ya eran 25 años, yo había estado ahí trabajando como profesora durante todo ese tiempo. Tuve varios cargos, fui decana de educación, directora de planificación y coordinadora. Cuando me jubilé pensé que debía seguir trabajando en algo bonito y se apareció este proyecto que empecé a verlo y pensé que era buena la profesión de educadores para transformar la educación en el país y me gustó muchísimo. Mandé mi hoja de vida y me aceptaron, estuve contenta.

## ¿Cómo definiría la relación que existe entre usted y los estudiantes, y usted y los docentes?

Estudiantes: Creo yo, que tengo muy buena relación. A mí los estudiantes me generan una sensación muy particular, porque los estudiantes de aquí son muy diferentes a los que yo había tenido. He tenido estudiantes muy buenos siempre, pero los de aquí los veo muy comprometidos, son estudiantes que además de mucha calidad, hacen preguntas que lo hacen pensar a uno. Le preguntan cosas, que uno tiene que empezar a pensar, mirar y a revisar, y eso me gusta, porque significa que están precisamente pensando, no se están quedando solo con lo que unos les da, si no que están criticando. Siempre he tenido, con los estudiantes, una relación de respeto, hasta ahora, es una relación muy bonita y muy efectiva, porque yo creo que el aprendizaje tiene dos condiciones, uno es lo afectivo y otro lo cognitivo. Cuando tú tienes una persona que te trata bien, que te respeta, que te reconoce y que te valora, tú te comprometes aún más y buscas más.

Docentes: Somos compañeros, la mayoría desde que llegamos aquí, hace un año ya. Y como

una cosa muy particular, como son de varios países, uno aprende incluso palabras, aprende a tolerar, a comprender puntos de vistas de otros que son diferentes a los tuyos. Eso ha sido parte de un enriquecimiento que todos los profesores que estamos aquí hemos tenido, y lo mismo ocurre con el personal administrativo.

### ¿Cuál considera que ha sido su experiencia más gratificante dentro de la universidad?

Yo creo que nació para ser docente y me gusta mucho la investigación y la gestión. Pero la experiencia más gratificante es poder estar en una aula y que un chico te diga; “profesora usted está enseñando eso de aprendizaje pero falta otras cosas que usted no nos ha dicho, yo quiero que usted me diga cómo ocurre eso en la mente, explíqueme eso”. Es una experiencia gratificante, que vayas por el pasillo y llegue un muchacho que te abrace y te diga; “profesora tengo pena con usted porque ayer no entre a clase, llegue tarde”. Y cuando un chico me dice; “profesora me acuerdo siempre que usted me dijo tal cosa o tal cosa”, entonces cuando tu escuchas eso, quiere decir que lo que tú has dicho, quedó. Todo eso es la experiencia más gratificante.

### ¿Cómo ve a la universidad dentro de 10 años?

Me hubieras hecho esa pregunta el año pasado y bueno te hubiese dicho que me veía como profesora, y mira dónde estoy ahorita. No sé dónde estaré dentro de diez años, pero si no estoy yo, a esta universidad le veo un futuro súper brillante. Porque además que comenzó con muy buen pie, empezó con buenos docentes, con buenos chicos. Comenzó dándoles respuestas a las necesidades del país, una universidad que está en sintonía con todo el sentir ecuatoriano que quiere hacer las cosas con calidad y calidez. Creo que el futuro va a ser brillante, además que es una universidad que se proyecta a nivel internacional, desde ya estamos teniendo ese renombre a nivel internacional. El mismo hecho de que ustedes estén haciendo esta entrevista, porque hay una revista para los estudiantes, eso es un paso que cualquier universidad que tenga un año de vida no ha hecho.

### ¿Qué aspectos considera que se debería mejorar en la universidad?

Si, por supuesto, nada es perfecto, todo es perfectible. Lo primero que tenemos que mejorar es la planta física, creo que ya llegó un dinero y

vamos a empezar la construcción de los edificios de aula, eso es importante. Y lo otro, que no sé si haya que mejorarlo, pero si hay que estar pendientes de que no se pierda, la comunicación, un proceso de comunicación clara, transparente, sencilla y con respeto, eso es algo que debemos cuidar mucho, porque si eso se daña, se daña todo.

### ¿Se están realizando convenios internacionales con otras universidades? ¿Desde su punto de vista cómo estos convenios favorecen a los estudiantes?

La universidad se beneficia porque sus profesores y estudiantes tienen la oportunidad de ir a otros espacios a aprender, realizar estudios de postgrado y hacer intercambios.

Entre algunos de los convenios están:

- Convenios con la Universidad de Barcelona en España para postgrado y para el uso de la plataforma.
- Convenios con la Universidad de Lovaina en Bélgica para intercambio de profesores. Con este convenio, ya se han dictado talleres para formación.
- Con la Universidad Rio Piedra en Puerto Rico para el intercambio de estudiantes y profesores.
- Estamos con una red que se llama RENACE para las universidades nacionales que tienen facultades de educación para empezar a realizar proyectos conjuntos de investigación e intercambio.
- Vamos a tener un convenio con la Universidad Técnica Particular de Loja con la cual haremos investigaciones conjuntas.
- Y Finalmente con el Ministerio de Educación tenemos convenios para ofrecer postgrados a los maestros y los estudiantes se benefician con lo de las prácticas profesionales.

Un mensaje para la comunidad universitaria.

El mensaje para la universidad en general, especialmente para los estudiantes es que quieran a la universidad, la universidad somos nosotros, no los espacios. La universidad somos nosotros que hacemos vida en la universidad y en todas las organizaciones solo la gente es la que hace que las cosas ocurran. Podemos tener unos espacios no tan buenos pero con gente buena, la gente es la que hace que las cosas ocurran con calidad, con calidez y con amor, esa es la gente que necesitamos, los estudiantes que necesitamos, los profesores que necesitamos, los empleados que necesitamos.