

Sección

Educación

ESTA SECCIÓN SE PROPONE COMO UN ESPACIO DE REFLEXIÓN Y PROPUESTA SOBRE ASPECTOS DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA DESDE LA ÓPTICA DE LOS ESTUDIANTES.

EVOLUCIÓN HISTÓRICA EDUCATIVA EN ECUADOR

“LA EDUCACIÓN, UN CAMBIO VISIBLE”

Autores: Estudiantes de la carrera de Educación Inicial (promoción 2015–2019), con la asesoría de la profesora Giselle Tur.

INTRODUCCIÓN

El presente artículo se genera a partir de la idea de un video académico presentado por los estudiantes de Educación Inicial, el mismo que corresponde a la cátedra Sociedad Contemporánea y Políticas Educativas, en relación a la unidad III: *Contexto histórico de la Educación en Ecuador e incidencia en las políticas educativas del país*, teniendo como objetivo específico *Incursionar en el contexto histórico de la educación en sus distintos niveles (inicial, básica, bachillerato y superior/universitaria)*.

Como futuros docentes creemos importante dar un breve vistazo a los avances educativos del País, realizando un análisis descriptivo y crítico, que brinda un enfoque general del panorama sobre los cambios más relevantes de la historia educativa en Ecuador, desde los años 1830 hasta la actualidad.

CONTEXTO HISTÓRICO

A lo largo de la historia, Ecuador ha marcado cambios relevantes en el desarrollo de la educación, desde 1830 en que el país se constituyó como estado independiente, las transformaciones educativas han sido constantes. Empezando por programas de alfabetización, creación y fundación de escuelas e instituciones educativas en general, Ecuador da inicio a un cambio necesario y constante de educación (MOREIRA, 2013).

Gabriel García Moreno, uno de los principales gestores del proceso educativo, modernizó planes

de estudio en conjunto con la creación de escuelas rurales y un colegio normal para la formación de maestros indígenas. Poco a poco la población escolar tuvo un crecimiento sorprendente, ofreciéndose así más carreras universitarias. Gracias a la íntima filiación que García Moreno tenía con la religión católica, se firmó un Concordato con el Vaticano para que la Iglesia controlara la educación. En la misma época se fomentó la enseñanza gratuita a la que todos sin excepción podían tener acceso (MINISTERIO DE EDUCACIÓN, 2012).

Más tarde, con la llegada de Eloy Alfaro, en los años siguientes a 1910, se establecieron colegios normales laicos destinados a la preparación del magisterio. En las universidades se suprimieron los estudios teológicos y se implementaron bachilleratos en Humanidades Modernas. Así mismo, el ejército ecuatoriano empezó a formar parte de la educación con la creación del Colegio Militar Eloy Alfaro, en el que se forjaban bachilleres para que puedan continuar sus estudios y lleguen a ejercer en cualquiera de las tres ramas militares ecuatorianas (CHANGUAN, 2004).

Ya en la década de 1920-1930,



el país enfrenta una crisis económica. Sin embargo, se emprendieron varias obras y posteriormente llegan profesores alemanes con el propósito de mejorar el sistema educativo y apoyar en la inauguración de bibliotecas en diferentes ciudades, entre ellas la Biblioteca Nacional en Quito (PUENTE, 2013).

Es importante señalar que en el mandato de José Velasco Ibarra, el avance en la educación se centró principalmente en las mujeres. Se creó el Colegio de Señoritas 24 de Mayo de Quito con el objetivo de promover y garantizar la educación completa hasta el bachillerato. Posterior a esto, se llevaron a cabo logros importantes como ser, la reducción del analfabetismo adulto; la incorporación creciente de niños y jóvenes al sistema escolar, particularmente de los sectores pobres de la sociedad; la expansión de la matrícula de educación inicial y superior y finalmente, la puesta en marcha de la Ley de Escalafón, ley que escogía a los mejores puntuados profesionales (OEI, 2004).

Más adelante, en 1980, con la presidencia de Jaime Roldós se impulsó el desarrollo de la edu-

cación con El Plan Nacional de Alfabetización y se llevó a efecto el Desayuno Escolar para combatir la desnutrición escolar, mantener el estado anímico y capacidades intelectuales, para que los alumnos pudieran recibir la enseñanza – aprendizaje con mejores resultados. En 1990 el gobierno declara *el año de la Post Alfabetización*, implementando el programa *Ecuador Estudia*. Este mismo año se expidió la Ley de Carrera Docente y Escalafón del Magisterio Nacional, que reemplazó a la ley obsoleta que había estado vigente desde 45 años antes. Por iniciativa y gestión de las organizaciones indígenas se crea la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (1990), “instancia estatal que propone, por primera vez, la interculturalidad” (DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DEL GUAYAS, 2001).

En el período correspondiente a los años 2001 al 2005 se dan varios cambios en las reformas educativas. Se estableció un reglamento de educación especial que fue el promotor para facilitar la integración de estudiantes con capacidades diferentes a la vida social y promover su participación en ella. Además, se creó un programa de educación inicial





Ilustración: H. Vinicio García

responsable de brindar atención a niños de 0 a 5 años de edad. También en estos años se publica un decreto ejecutivo que determina la creación del carnet estudiantil para estudiantes de establecimientos educativos de nivel básico y bachillerato (TRIBUNAL CONSTITUCIONAL, 2002).

Con el mandato presidencial de Rafael Correa, iniciaría la revolución educativa. Empezando con la creación de unidades educativas fiscales de alto nivel, el acceso a las escuelas regulares para estudiantes con capacidades diferentes y la entrega gratuita de textos, uniformes y alimentación escolar. Se inició el proceso de autorización de los colegios fiscales al Programa del Diploma de Bachillerato Internacional y en septiembre del 2009, se declara a Ecuador como *Patria alfabetizada* (MINISTERIO DE EDUCACIÓN, 2009). Dos años después, se aprueba la Ley Orgánica de Educación Intercultural que buscaba la inclusión y el fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe (CHÁVEZ, 2010).

Para el 2011, por mandato constitucional se crea el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL) para la evaluación interna y externa del Sistema Nacional de Educación. Posterior a esto, se establece el proceso de transición de los niños de 3 a 4 años de edad que asisten a Centros INFA hacia los establecimientos educativos que brindan servicios de Educación Inicial (MINISTERIO DE EDUCACIÓN, 2011). Se implementa el programa *Educa, Televisión para aprender* proponiendo una programación educativa y entretenida.

Es importante destacar que para el 2013 se expusieron los parámetros de creación de las universidades emblemáticas (YACHAY, UNAE, UNIARTES E IKIAM) con el objetivo de mejorar la calidad de la educación superior y ofrecer mejores oportunidades a los bachilleres. En marzo de 2014 se inauguró la UNAE (Universidad Nacional de Educación) que empieza ofertando únicamente carreras de



docencia. Entre ellas; Educación Inicial y Educación General Básica con mención en Lengua y Literatura y Matemática.

A lo largo de este recorrido histórico, no podemos dejar de lado la importante actuación de tres mujeres que lucharon por una educación justa y equitativa. Dolores Cacuango, Tránsito Amaguaña y Matilde Hidalgo, que marcaron el desarrollo de la educación en el país abriendo paso sobre todo a la educación bilingüe Kichwa-español.

MÉTODO DE TRABAJO

Para lograr el resultado final, es decir, la elaboración de una línea de tiempo y el consecuente video (anexo a este artículo), se siguieron varios pasos. Partiendo de la recopilación de información a cargo de cada estudiante, se designaron equipos de trabajo para realizar diferentes actividades. La elabo-

ración del guión para el video, el cual fue revisado y aprobado de manera general por todo el grupo de trabajo. La recaudación de imágenes, que estuvo a cargo de otros equipos independientemente de cada periodo educativo en el que nos basamos, las mismas, que nos sirvieron para dar mayor realce a la información presentada en el video. Posterior a esto, el equipo designado para la edición del video puso en marcha su trabajo. Finalmente se encargó a un equipo para el diseño del presente artículo.

ANÁLISIS

La investigación realizada sobre la Historia de la Educación en Ecuador ha sido de gran interés, porque pudimos evidenciar cómo ha ido cambiando y evolucionando, en el transcurso del tiempo, el sistema educativo de nuestro país. Cambios que han aportado y seguirán aportando al desarrollo de cada ser humano dentro de un mismo espacio y dentro de

un mismo nivel de oportunidades.

Es importante rescatar cada una de las aportaciones a lo largo de la historia, (como es el paso de una educación clerical a una laica) ya que las mismas son el resultado de esta realidad educativa en la que vivimos. Es indiscutible el hecho de las mejores posibilidades de estudio y a su vez los beneficios a los que podemos acceder con nuestro esfuerzo. Una clara muestra de evolución educativa, es nuestra universidad, la UNAE, que busca forjar maestros investigativos, críticos y dinámicos que aporten al cambio educativo.

REFLEXIÓN

Cada progreso que se da en nuestro país, es un cambio único e importante. Dentro de esta investigación, pudimos observar, describir y criticar dichos cambios como aportes sobresalientes dentro de nuestro país.

La educación ha venido evolucionando acompañando los cambios sociales de manera transversal. Por ejemplo, la prohibición de la mujer en ámbitos educativos, laborales y de derechos civiles fue cambiando; de igual manera los sectores marginados de Ecuador, como es el grupo social Indígena. Por esta razón estamos seguros que los procesos políticos son imprescindibles para cambiar el paradigma donde la educación es la fuente de desarrollo y avance de una sociedad y de un país.

Los cambios que se han dado, son notables en lo antes mencionado. Es indiscutible reconocer, que los más grandes aportes a la educación se han dado en el Gobierno de Rafael Correa, sus políticas progresistas cambiaron al Estado en sí, siendo la educación, una de las más beneficiadas en el ámbito económico. Su filosofía de cambio social enfoca a la educación y a la salud como elementos fundamentales de matriz productiva. Ha mejorado la gestión y administración educativa.

Finalmente hemos concluido que Ecuador desde sus inicios como Estado, ha cambiado su visión del mundo y en especial de la educación, transformándose en un país que defiende la misma y la protege, respetando la interculturalidad y la pluriculturalidad que existe. La gestión administrativa educativa ha denotado un progreso impresionante, haciendo que los procesos educativos sean independientes de cualquier entidad religiosa o política partidista. Además busca crear una conciencia en los estudiantes, haciéndolos responsables del futuro y desarrollo que pueda tener el país. Como estudiantes debemos crear la conciencia de que somos nosotros los entes del cambio.

VIDEO:

Evolución en el Sistema Educativo de Ecuador. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=eA9y9H-8qsn4>

BIBLIOGRAFÍA

- Cabrera O., F. (2010). Tesis "EL PENSAMIENTO CREATIVO DESDE LA REFORMA CURRICULAR ECUATORIANA". Obtenido de <http://dspace.uceuena.edu.ec/bitstream/123456789/2795/1/tm4384.pdf>
- Changuan, O. (2009). Situación y perspectiva de las relaciones cívico militar en el Ecuador. Ecuador. Obtenido de: <http://repositorio.iaen.edu.ec/bitstream/24000/277/1/IAEN-020-2004.pdf>
- Chávez, G. (2010). CAPITULO II La interculturalidad en la Educación Básica Ecuatoriana a partir de la Propuesta Consensuada de Reforma Curricular de 1996. Obtenido de <http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/650/3/Capitulo%202.pdf>
- Ministerio de Educación. (2012). Coordinación General de Asesoría Jurídica -Información Legal. Ecuador Disponible en: www.educacion.gob.ec Recuperado de: http://www.educacion.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2012/09/A1_Base_Legal_11.pdf
- Ministerio de Educación. (2012). Rendición de Cuentas 2009. Ecuador. Obtenido de: http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Rendicion_2009.pdf
- Ministerio de Educación. (2013). Educación inclusiva y especial. Ecuador. Obtenido de: http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/07/Modulo_Trabajo_El.pdf
- MOREIRA, P. (2013). Historia del Sistema Educativo del Ecuador. Ecuador. Obtenido de: <http://www.monografias.com/trabajos98/historia-del-sistema-educativo-del-ecuador/historia-del-sistema-educativo-del-ecuador.shtml>
- Organización de Estados Iberoamericanos. (2004) Informe Nacional sobre el desarrollo de la educación. 47ª Reunión de la conferencia Internacional de Educación CIE. Obtenido de: <http://www.oei.es/quipu/ecuador/ibeecuador.pdf>
- Puente, L. (Marzo de 2013). FLACSO. Obtenido de Biblioteca pública, democracia y buen vivir: http://clacso.org.ar/libreria_cm/archivos/pdf_376.pdf
- Recuperado de: http://www.efemerides.ec/1/abril/en_16.htm
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2014) Rendición de cuentas 2013. Obtenido de: <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/04/INFORME-FINAL-ZONA-9-MATRIZ-29-04-141.pdf>

RESUMEN

EVOLUCIÓN HISTÓRICA EDUCATIVA EN ECUADOR

EVOLUCIÓN
HISTÓRICA
EDUCATIVA EN
ECUADOR

IDEA 1

GABRIEL GARCÍA MORENO, UNO DE LOS PRINCIPALES GESTORES DEL PROCESO EDUCATIVO, MODERNIZÓ PLANES DE ESTUDIO EN CONJUNTO CON LA CREACIÓN DE ESCUELAS RURALES Y UN COLEGIO NORMAL PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS INDÍGENAS.

EVOLUCIÓN
HISTÓRICA
EDUCATIVA EN
ECUADOR

IDEA 2

CON LA LLEGADA DE ELOY ALFARO, EN LOS AÑOS SIGUIENTES A 1910, SE ESTABLECIERON COLEGIOS NORMALES LAICOS DESTINADOS A LA PREPARACIÓN DEL MAGISTERIO.



ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE EN EL MANDATO DE JOSÉ VELASCO IBARRA, EL AVANCE EN LA EDUCACIÓN SE CENTRÓ PRINCIPALMENTE EN LAS MUJERES.

EVOLUCIÓN
HISTÓRICA
EDUCATIVA EN
ECUADOR

IDEA 3

CON LA PRESIDENCIA DE JAIME ROLDÓS SE IMPULSÓ EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN.

EVOLUCIÓN
HISTÓRICA
EDUCATIVA EN
ECUADOR

IDEA 4

POR INICIATIVA Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES INDÍGENAS SE CREA LA DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (1990).

EVOLUCIÓN
HISTÓRICA
EDUCATIVA EN
ECUADOR

IDEA 5

PARA EL 2013 SE EXPUSIERON LOS PARÁMETROS DE CREACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EMBLEMÁTICAS (YACHAY, UNAE, UNIARTES E IKIAM).

EVOLUCIÓN
HISTÓRICA
EDUCATIVA EN
ECUADOR

IDEA 6

LOS PROCESOS POLÍTICOS SON IMPRESCINDIBLES PARA CAMBIAR EL PARADIGMA DONDE LA EDUCACIÓN ES LA FUENTE DE DESARROLLO Y AVANCE DE UNA SOCIEDAD.

EVOLUCIÓN
HISTÓRICA
EDUCATIVA EN
ECUADOR

IDEA 7