

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Bienestar Estudiantil

"Si no podemos poner fin a nuestras diferencias,
contribuyamos a que el mundo sea un lugar
apto para ellas".
John F. Kennedy

El ser humano desde que nace se enfrenta a un mundo desconocido y tiene que adaptarse tomando en cuenta todas las implicaciones del contexto en donde se desarrolla. John Locke en su libro *Pensamientos sobre la educación* refiere, que cada niño llega al mundo como una tabla en blanco en la que los adultos escriben, es decir, el ser humano desde que nace, tiene que descubrir el mundo que le rodea, a través de su experiencia e imitación de los patrones comportamentales de quienes están cerca de él (Locke, 1986).

El primer contacto que tiene el individuo es con el sistema familiar, y éste proveerá y desarrollará valores, creencias, normas de convivencia, etc.; el segundo espacio de convivencia y aprendizaje es sin duda el contexto educativo, el mismo que además de fomentar y reforzar los valores y normas en general, debe responder a la diversidad ya que siempre estará presente en todo proceso de enseñanza – aprendizaje.

"La diversidad del alumnado es una consecuencia directa de la historia familiar, cultural y social vivida con anterioridad, y, más concretamente, de las oportunidades que se van presentando a lo largo de la vida" (Cancio Rodríguez, 2008, pág. 1079), por lo que la diversidad implica una variedad de aprendizajes y experiencias que serán útiles para fortalecer todos los espacios formativos.

Es evidente que estamos viviendo un cambio en el proceso educativo de nuestro país, en donde uno de los ejes primordiales es la inclusión, ¿Pero, qué entendemos por inclusión?, "La inclusión educativa se constituye en una forma de responder y abordar la diversidad en contextos educacionales" (Infante, 2010, pág. 288). La inclusión implica un aprendizaje colectivo independientemente de las condiciones personales, sociales y culturales del otro; cuyo objetivo es interaccionar y aprender a respetar las diferencias para lograr una comunicación sana que lleve a una convivencia armónica y justa.

En todo contexto educativo se debe aprovechar los diferentes espacios en donde se manifiesta la diversidad, para empezar a crear constructos sociales que generen inclusión, un cambio en la conducta y en el pensamiento de los individuos con el objetivo de lograr una sociedad sin prejuicios, en donde los estudiantes en proceso de formación generen acciones que fomenten la equidad educativa, propuestas innovadoras, creativas y funcionales con visión a futuro para contribuir a una formación integral de sus educandos.

Si te interesa contar con mayor información al respecto la puedes obtener en la Dirección de Bienestar Estudiantil.

REFERENCIAS

- Cancio Rodríguez, M. (2008). CONCEPTO DE DIVERSIDAD. 1079.
Infante, M. (2010). DESAFÍOS A LA FORMACIÓN DOCENTE: INCLUSIÓN EDUCATIVA. Scielo.
Locke, J. (1986). PENSAMIENTOS SOBRE LA EDUCACIÓN. Madrid: Akal, S.A., .

RESUMEN

... LA DIVERSIDAD IMPLICA UNA VARIEDAD DE APRENDIZAJES Y EXPERIENCIAS QUE SERÁN ÚTILES PARA FORTALECER TODOS LOS ESPACIOS FORMATIVOS...

DIVERSIDAD
E INCLUSIÓN

IDEA 1

LA INCLUSIÓN IMPLICA UN APRENDIZAJE COLECTIVO INDEPENDIENTEMENTE DE LAS CONDICIONES PERSONALES, SOCIALES Y CULTURALES DEL OTRO; CUYO OBJETIVO ES INTERACCIONAR Y APRENDER A RESPETAR LAS DIFERENCIAS PARA LOGRAR UNA COMUNICACIÓN SANA QUE LLEVE A UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y JUSTA.

DIVERSIDAD
E INCLUSIÓN

IDEA 2

...SE DEBE APROVECHAR LOS DIFERENTES ESPACIOS EN DONDE SE MANIFIESTA LA DIVERSIDAD, PARA EMPEZAR A CREAR CONSTRUCTOS SOCIALES QUE GENEREN INCLUSIÓN, UN CAMBIO EN LA CONDUCTA Y EN EL PENSAMIENTO DE LOS INDIVIDUOS CON EL OBJETIVO DE LOGRAR UNA SOCIEDAD SIN PREJUICIOS...

DIVERSIDAD
E INCLUSIÓN

IDEA 3